

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
Председатель Методического
совета
экономического факультета
О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8
Зав. Кафедрой Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Оценка и анализ риска на предприятиях АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры управления производством		Н.В. Москалева	15.04.2019 г.
Рецензент: доцент кафедры экономики и бухгалтерского учёта, к.э.н.		А.В. Лапин	15.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли – сущность классической и неоклассической теорий рисков; – основные этапы процесса управления риском; – методы принятия и условия реализации рискованных решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности фирмы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском.
ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические

информационные технологии	<p>риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность классической и неоклассической теорий рисков; – основные этапы процесса управления риском; – методы принятия и условия реализации рискованных решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности фирмы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском.
---------------------------	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК» овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска в агропромышленном комплексе страны, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность риска, его основные элементы; изучить виды рисков и их характеристику; раскрыть методологические подходы к оценке рисков предпринимательства; изучить принципы управления рисками; ознакомить с методами оценки и учета рисков инвестиционных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	36
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	70
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостояте льной работы		
Раздел 1.Стандарты и методологии управления рисками	52	8	44	Устный опрос	ПК-6 ПК-8
Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и черты	28	4	24		
Тема 2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	24	4	20		
Раздел 2.Методический аппарат анализа риска	54	28	26	Устный опрос, Реферат, Контрольн ая работа	ПК-6 ПК-8
Тема 1. Идентификация, оценка и Прогноз риска.	16	10	8		
Тема 2. Система управления риском	10	6	6		
Тема 3. Этапы управления риском.	12	6	6		
Тема 4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.	8	6	6		
Контроль	2				
Итого	108	36	70		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы рисков предпринимательства.	54	2	52	Устный опрос	ПК-6 ПК-8
Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и черты.	26	-	26		
Тема 2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	28	2	26		
Раздел 2.Методический аппарат анализа риска	50	2	48	Устный опрос, Реферат, Контрольн ая работа	ПК-6 ПК-8
Тема 1. Идентификация, оценка и прогноз риска.	13	1	12		
Тема 2. Система управления риском	13	1	12		
Тема 3. Этапы управления риском.	12	-	12		
Тема 4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.	12	-	12		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы рисков предпринимательства.

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «риск», «предпринимательский риск» и из каких компонентов оценка и анализ риска

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии решений, связанных с предпринимательским риском, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и черты. Структурные характеристики риска. Причины возникновения экономического риска. Экономические риски. Определение экономического риска. Сущность хозяйственного риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Систематизация и классификация хозяйственных рисков. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

Тема 2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации. Общая характеристика экономической деятельности организации. Риски производственной деятельности организации. Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство. Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности. Классификация рисков предпринимательской деятельности организации.

Раздел 2.Методический аппарат анализа риска

Цель – формирование компетенций, проведения оценки и анализа предпринимательских рисков

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.Идентификация, оценка и прогноз риска.

Концепции анализа риска: технократическая, экономическая, психологическая, социологическая. Виды и задачи анализа риска. Количественный и качественный анализ риска.

Методы анализа риска: феноменологический, детерминистский, вероятностный, экспертный. Методы оценки риска: статистический, вероятностно-статистический, теоретико-вероятностный, эвристический. Методы прогноза риска. Показатели достоверности прогноза.

Использование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

Тема 2.Система управления риском. Развитие концепции управления риском. Общая характеристика системы управления риском. Свойства системы управления риском. Основные принципы управления рисками. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.

Тема 3.Этапы управления риском. Взаимосвязи между этапами управления риском. Управление предпринимательским риском. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска. Политика управления рисками. Сфера применения определения экономического риска.

Тема 4.Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.

Модели диагностики риска банкротства предприятия на основе отечественных источников. Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности. Модели оценки динамики зон риска. Механизм управления производственным риском. Механизм управления финансовым риском. Механизм комплексного управления производственным и финансовым рисками. Анализ рисков инвестиционной деятельности. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы рисков предпринимательства.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Понятие риска, его основные элементы и черты.	1. Структурные характеристики риска. 2. Причины возникновения экономического риска. 3. Экономические риски. Определение экономического риска. 4. Сущность хозяйственного риска. 5. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. 6. Систематизация и классификация хозяйственных рисков. 5. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.	2
2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	1. Общая характеристика экономической деятельности организации. 2. Риски производственной деятельности организации. 3. Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство. 4. Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности. 5. Классификация рисков предпринимательской деятельности организации.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Понятие риска, его основные элементы и черты.	Групповая дискуссия*	2	Устный опрос
2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	Групповая дискуссия*	2	Устный опрос

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Понятие риска, его основные элементы и черты.	24	Устный опрос
Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	20	

Раздел 2. Методический аппарат анализа риска.**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Идентификация, оценка и прогноз риска.	1. Основные принципы оценки риска. 2. Использование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей 3. Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. 4. Методы трансформации рисков и метод отказа от риска. 5. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска.	2
2. Система управления риском	1. Развитие концепции управления риском. Общая характеристика системы управления риском. 2. Свойства системы управления риском. 3. Основные принципы управления рисками. 4. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.	2
3. Этапы управления риском.	1. Взаимосвязи между этапами управления риском. 2. Управление предпринимательским риском. 3. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска. 4. Политика управления рисками. 5. Сфера применения определения экономического риска.	2
4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.	1. Модели диагностики риска банкротства предприятия на основе отечественных источников. 2. Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа. 3. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности. 4. Модели оценки динамики зон риска. 5. Механизм управления производственным риском. 6. Механизм управления финансовым риском. Механизм комплексного управления производственным и финансовым рисками. 7. Анализ рисков инвестиционной деятельности. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов. 8. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов	Контроль
1.Методологические основы анализа хозяйственного риска.	Развернутая беседа	8	Устный опрос
2. Система управления риском	Групповая дискуссия*	4	Устный опрос
3. Этапы управления риском.	Групповая дискуссия*	4	Устный опрос
4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.	Развернутая беседа	4	Устный опрос

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 разделе – 8 часов.**

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 12 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Идентификация, оценка и Прогноз риска.	8	Устный опрос, Реферат, Контрольная работа
2. Система управления риском	6	
3. Этапы управления риском.	6	
4.Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.	6	

4.4.Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час
1.Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	1.Общая характеристика экономической деятельности организации. 2.Риски производственной деятельности организации. 3.Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство. 4.Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности. 5.Классификация рисков предпринимательской деятельности организации.	1
1 Идентификация, оценка и Прогноз риска.	1.Критерии и показатели оценки хозяйственных рисков. 2.Основные принципы оценки риска. 3.Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска. 4.Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. 5.Методы трансформации рисков и метод отказа от риска. 6.Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска. 7.Методы финансирования рисков.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	Развернутая беседа	1
Система управления риском	Развернутая беседа	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Понятие риска, его основные элементы и черты.	26	Устный опрос, Реферат, Контрольная работа
2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	26	
1. Идентификация, оценка и прогноз риска.	12	
2. Система управления риском	12	
3. Этапы управления риском	12	
4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.	12	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По

желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Москалева Н.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.В. Москалева] – Смоленск, 2018. – 28 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom._ocenka-i-analiz-riska-na-predpriyatijah-apk-2018.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Организация инвестиционной деятельности в АПК: учебник / под ред. В.И. Нечаева. - СПб.: Лань, 2018. — 488 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/107296/#2>

2. Королькова Е.М. Риск-менеджмент: управление проектными рисками: учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Е.М. Королькова — Электрон. дан. —Тамбов: ТГТУ, 2013. —160 с. — Режим доступа:

<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2907>

Дополнительная литература:

1. Голубев А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс]/ А.А. Голубев. Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский

национальный исследовательский университет ИТМО, 2013—130 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3381>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные	системы	Минсельхоза	России
http://opendata.mcx.ru/opendata/			
Федеральная служба государственной статистики. http://gks.ru/			
Государственная инспекция труда в Смоленской области http://git67.rostrud.ru			
Международная организация труда (на русском языке) http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm			
Федеральная служба по труду и занятости http://www.rostrud.ru			
Главное управление по вопросам миграции в России https://гувм.мвд.рф			

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Оценка и анализ риска на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей среды отрасли.	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Знать: – механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Владеть: – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Устный опрос, реферат, контрольная работа, тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знать: твердо знает: – механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, – анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Уметь: уверенно умеет: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска. Владеть: уверенно владеет: – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений.	Устный опрос, реферат, контрольная работа, тестирование
	Высокий (отлично)	Знать: сформировавшееся систематическое знание: – о механизме анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	

		<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли – основных этапов процесса управления риском; – методов принятия и условия реализации рискованных решений. <p>Уметь: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности фирмы. <p>Владеть: сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском. 	
<p>ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в том числе при принятии решений об инвестировании и</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при 	<p>Устный опрос, реферат, контрольная работа, тестирование</p>

финансировании.		<p>принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знать: твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций – как выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, – как анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Уметь: уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска. <p>Владеть: уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском. 	Устный опрос, реферат, контрольная работа, тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Знать: сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – основные этапы процесса управления риском; – методы принятия и условия реализации рискованных решений. <p>Уметь: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об использовании для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия 	Устный опрос, реферат, контрольная работа, тестирование

		<p>управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности фирмы. <p>Владеть: сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полной способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском. 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.
Написание реферата	реферат студентом не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

				объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Контрольная работа	большая часть материала не усвоена.	когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение всего объема материала	выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	10 и менее	11-13	14-15	16 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК»

Опрос проводится в рамках семинара проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

РАЗДЕЛ I. Основы рисков предпринимательства

Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и черты.

Вопросы:

1. Причины возникновения экономического риска.
2. Экономические риски. Определение экономического риска.
3. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска.
4. Систематизация и классификация хозяйственных рисков.
5. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

Тема 2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.

Вопросы:

1. Риски производственной деятельности организации.
2. Финансовые риски организации и их влияние на предпринимательство.
3. Коммерческие и посреднические риски и их роль в предпринимательской деятельности.

4.Классификация рисков предпринимательской деятельности организации.

РАЗДЕЛ 2. Методический аппарат анализа риска

Тема 1. Идентификация, оценка и прогноз риска.

Вопросы:

- 1.Основные принципы оценки риска.
- 2.Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.
- 3.Методы трансформации рисков и метод отказа от риска.
- 4.Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
- 5.Метод уменьшения размера убытков.
- 6.Метод разделения риска.
- 7.Метод аутсорсинга риска.
- 8.Методы финансирования рисков.
- 9.Механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 2. Система управления риском.

Вопросы:

- 1.Развитие концепции управления риском. Общая характеристика системы управления риском.
2. Свойства системы управления риском.
- 3.Основные принципы управления рисками.
- 4.Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.

Тема 3. Этапы управления риском.

Вопросы:

- 1.Взаимосвязи между этапами управления риском.
- 2.Управление предпринимательским риском.
- 3.Механизмы нейтрализации риска.
- 4.Средства разрешения риска.
- 5.Приемы снижения степени риска.
- 6.Методы компенсации риска.
- 7.Политика управления рисками.
- 8.Сфера применения определения экономического риска.

Тема 4.Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности

Вопросы:

- 1.Модели диагностики риска банкротства предприятия на основе отечественных источников.
- 2.Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа.
- 3.Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.
- 4.Модели оценки динамики зон риска.
- 5.Механизм управления производственным риском.
- 6.Механизм управления финансовым риском.
- 7.Механизм комплексного управления производственным и финансовым рисками.
- 8.Анализ рисков инвестиционной деятельности.
- 9.Особенности оценки рисков инвестиционных проектов.
- 10.Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Примерные темы для написания рефератов по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов к разделу 2

1. Методы оценки риска. Оценка ущерба.
2. Кредитные риски.
3. Инвестиционные риски.
4. Методы выявления рисков. Структурные диаграммы.
5. Методы оценки рисков. Метод «События – последствия».
6. Механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
7. Предпринимательские риски и финансовые риски.
8. Методы выявления рисков. Карты потоков.
9. Политические риски.
10. Критерии оценки инвестиционного проекта.
11. Страховые риски.
12. Учет неопределенности и оценки риска проекта.
13. Общая схема процесса управления риском.
14. Основные подходы к выявлению риска.
15. Организация управления риском на предприятии.
16. Непропорциональное страхование.
17. Интегральные характеристики риска.
18. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
19. Коммерческие риски.
20. Плата за риск.

Вопросы контрольной работы для текущего контроля к разделу 2 по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК»

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой.

Варианты заданий для контрольной работы

Начальная буква фамилии	вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
АДИНСХЩ	1	8	9	16	17	16	15	8	7	20
БЕКОТЦЭ	2	7	10	15	18	17	14	9	6	1
ВЖЛПУЧЮ	3	6	11	14	19	18	13	10	5	2
ГЗМРФШЯ	4	5	12	13	20	19	12	11	4	3

Тема 1. Сущность предпринимательского риска.

1. Характеристика причин усиления предпринимательского риска в России.
2. Различные подходы к определению риска.
3. Объективные и субъективные причины риска.

Тема 2. Функции предпринимательского риска.

1. Характеристика инновационной функции.
2. Анализ противоречивого характера регулятивной функции.
3. Анализ применения защитной и аналитической функции риска предпринимателем.

Тема 3. Классификация предпринимательских рисков.

1. Характеристика основных подходов к классификации.
2. Причины возникновения внешних и внутренних рисков.
3. Анализ и особенности статистических (простых) и динамических (спекулятивных) видов риска.

Тема 4. Внешние факторы, влияющие на уровень риска.

1. Особенность внутренних факторов, влияющих на риск.
2. Характеристика внешних факторов прямого воздействия.
3. Анализ внешних факторов косвенного воздействия.

Тема 5. Внутренние факторы, влияющие на уровень риска.

1. Особенность внутренних факторов, влияющих на риск.
2. Значение и стратегии фирмы и факторов, связанных с ней.
3. Ресурсы и их использование.

Тема 6. Статистический метод оценки предпринимательских рисков.

1. Характеристика качественной и количественной оценки предпринимательского риска.
2. Содержание статистических подходов к определению количественной оценки риска.
3. Преимущества и недостатки статистического метода оценки рисков.

Тема 7. Методы экспертных оценок и аналогий для оценки риска.

1. Причины, влияющие на достоверность оценки риска.
2. Условия применения метода экспертных оценок.
3. Метод аналогий и значение базы данных для него.

Тема 8. Оценка риска на основе анализа финансового состояния фирмы.

1. Абсолютные критерии оценки деятельности (результативные и разностные)

2. Анализ специальных коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости фирмы.
3. Критерии деятельности предпринимательской фирмы.

Тема 9. Основы управления предпринимательским риском.

1. Определение цены фирмы.
2. Рискованные усилители эффективности.
3. Опасности быстрого роста.

Тема 10. Риск – менеджмент.

1. Содержание риск – менеджмента.
2. Определение стратегии риск – менеджмента.
3. Характеристика приемов риск – менеджмента.

Тема 11. Страхование – основной прием риск – менеджмента.

1. Передача риска путем страхования.
2. Виды страхования.
3. Перестрахования.

Тема 12. Диверсификация как метод снижения риска.

1. Характеристика диверсификации как процесса деятельности.
2. Использование диверсификации для снижения производственных, коммерческих и инвестиционных рисков.
3. Преимущества и недостатки диверсификации как метода снижения риска.

Тема 13. Передача риска.

1. Анализ причин, позволяющих осуществлять передачу риска.
2. Передача риска способом заключения основных типов контрактов.
3. Договор факторинга и биржевые сделки.

Тема 14. Проверка партнеров по бизнесу и условий заключения сделки как внутрифирменные источники снижения риска.

1. Характеристика основных методов проверки коммерческих партнеров
2. (правило пяти «си» и бизнес – справки).
2. Классификация предпринимательских сделок в зависимости от риска.
3. Пути минимизации рисков по хозяйственным контрактам.

Тема 15. Подбор персонала как внутрифирменный источник снижения риска.

1. Характеристика личностных свойств (качеств) предпринимателей и какую роль они играют в принятии рискованного проекта (решения).
2. Правила подбора персонала и методы отбора персонала.
3. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Тема 16. Организация защиты коммерческой тайны на предприятии.

1. Условия эффективной защиты коммерческой тайны.
2. Защита коммерческой информации в средствах связи и компьютерной техники.
3. Получение дополнительной информации.

Тема 17. Риски в производственном предпринимательстве.

1. Причины рисков невостребованности произведенной продукции.
2. Риски исполнения хозяйственных договоров (контрактов).
3. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижение доходов.

Тема 18. Кредитный риск.

1. Факторы, влияющие на степень кредитного риска.
2. Структура и анализ кредитного предложения.
3. Рейтинги качества кредита.

Тема 19. Основные банковские риски.

1. Особенности валютного риска.
2. Риски по операциям с ценными бумагами (рыночные).

3. Пути снижения рыночных рисков.

Тема 20. Внешние банковские риски.

1. Значение финансовых рисков.

2. Правовые и социальные риски.

3. Проблемные банки.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Оценка и анализ риска на предприятиях АПК»

для промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 90 минут.

Выберите несколько вариантов ответов

1. Подход, в соответствии с которым управляющие воздействия на финансовые риски начинаются после наступления рискового события, когда предприятием уже получен ущерб, называется:

- а) адаптивным;
- б) компромиссным;
- в) консервативным;
- г) активным;

2. Зона критического риска, которая характеризуется возможностью потерь по рассматриваемой финансовой операции в размере расчетной суммы дохода, называется:

- а) зона критического риска;
- б) зона катастрофического риска;
- в) зона допустимого риска;
- г) безрисковая зона.

3. К средствам уклонения от риска относятся:

- а) отказ от проведения финансовой операции;
- б) поиск гарантов;
- в) отказ от инвестиционных проектов;
- г) распределение ответственности между партнерами;

4. Назовите основные черты, присущие риску:

- а) противоречивость;
- б) альтернативность;
- в) неопределённость;
- г) рассудительность;
- д) инициатива.

5. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

- а) резервов;
- б) страхования;
- в) хеджирования;
- г) диверсификация.

6. Производственный риск – это:

- а) вероятность убытков;
- б) вероятность дополнительных издержек;

в) вероятность получения прибыли.

7. Источником риска является:

- а) неопределённость хозяйственной ситуации;
- б) неполноты информации о хозяйственных процессах;
- в) особенности личностей предпринимателей;
- г) предложение, что успех придаёт;

8. Назовите два аспекта, присущие стимулирующей функции риска:

- а) конструктивный;
- б) альтернативный;
- в) деструктивный;
- г) политический.

9. Какие риски могут, рассчитаны с использованием современных технических средств и информационных технологии

- а) спекулятивный;
- б) инфляционный;
- в) имущественный;
- г) производственный;
- д) деловой.

10. Назовите факторы, влияющие на уровень риска:

- а) факторы прямого воздействия;
- б) уменьшение налоговых ставок;
- в) факторы косвенного воздействия;
- г) изменение договорных условий;
- д) факторы пропорционального воздействия.

11. К финансовому риску относят:

- а) валютный риск;
- б) кредитный риск;
- в) инвестиционный риск;
- г) транспортный риск

12. Назовите факторы косвенного воздействия, влияющие на уровень риск

- а) политическая обстановка;
- б) налоговая система;
- в) изменение договорных условий;
- г) международные события.

13. Что из перечисленного НЕ относится к видам производственных рисков:

- А) изменение конъюнктуры рынка;
- Б) усиление конкуренции;
- В) амортизация оборудования;
- Г) неисполнение хозяйственных договоров;

14. Политический риск – это:

- а) риск имущественных потерь;
- б) риск потери личных вкладов работающего персонала.
- в) уменьшение налоговых ставок;
- г) военные действия на территории резидента

15. Страновой риск – это:

- а) коммерческий;
- б) политический;
- в) имущественный;
- г) производственный;

16. Назовите две функции риска:

- А) стимулирующая;
- Б) поощряющая;

- В) защитная;
- Г) функциональная.

17. Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта

18. Валютный риск связан с:

- а) покупкой и продажей валют;
- б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
- в) обменом одной иностранной валюты на другую;
- г) ошибками при расчете кросс-курсов.

19. Инновационный риск – это:

- а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
- б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
- в) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;
- г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.

20. Характерными особенностями риска для данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях является:

- а) неопределённость;
- б) неожиданность;
- в) неуверенность;
- г) предположение, что успех придаёт;